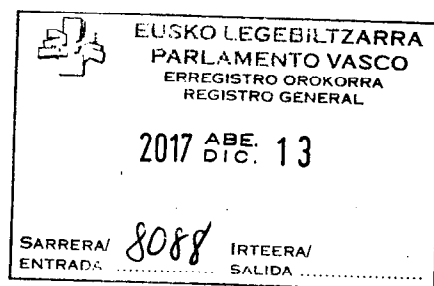




EUSKO LEGEBILTZARRA
PARLAMENTO VASCO



EUSKO LEGEBILTZARREKO MAHAIAIARI

A LA MESA DEL PARLAMENTO VASCO

Behean sinatzen duten legebiltzar-taldeek honako OSOKO ZUZENKETA hau aurkezten diote Mozioari, Eusko Jaurlaritzaren hezkuntza-politikari buruz. Horretarako indarrean dagoen Erregelamenduz baliatu dira [11\11\03\00\0044]

Los Grupos Parlamentarios abajo firmantes, al amparo del vigente Reglamento de la Cámara, presentan la siguiente ENMIENDA A LA TOTALIDAD a la Moción relativa a la política educativa del Gobierno Vasco. [11\11\03\00\0044]

OSOKO ZUZENKETA:

1.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio EAEko hezkuntza-zentro guztietara zabal ditzala proiektu eleaniztunak. Proiektu horiek ezaugarri hauek izango dituzte: euskarak hezkuntza-prozesuaren ardatza izan beharko du eta ingelesezko edo atzerriko beste hizkuntza bateko prestakuntzan hobekuntza eta aurrerapen esanguratsuak sartuko dituzte; halaber, kontuan hartuko dituzte inguru bakoitzeko errealitate soziolinguistikoa eta familien hizkuntzaren aitortza. Proiektu horien helburua izango da euskaldun herritar eleaniztunak lortzea, hots, derrigorrezko eskolaldia amaitzean ikasle guztiek benetako gaitasuna izan dezatela euskaraz eta gaztelaniaz, bai eta maila nahikoa ere ingelesez edo atzerriko beste hizkuntza batean.

2.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio sustatu dezala irakasleen hizkuntza-eguneratzea eta hizkuntzen didaktikaren formakuntza, bereziki, hizkuntzen trataera integratu eta integralari dagokionez.

ENMIENDA DE TOTALIDAD:

1. El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a extender los proyectos plurilingües al conjunto de los centros educativos de la CAPV. El euskera deberá ser el eje del proceso educativo e incorporarán mejoras y avances significativos en la formación en inglés o en otra lengua extranjera; asimismo, tendrán en cuenta las características del ámbito sociolingüístico y el reconocimiento a la lengua familiar. El objetivo de esos proyectos será lograr alumnos y alumnas euskaldunes plurilingües, es decir, alumnos y alumnas que al finalizar la escolarización obligatoria tengan una competencia real tanto en euskera como en castellano, así como un nivel suficiente en inglés u otra lengua extranjera.

2. El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a impulsar la actualización idiomática y la formación en didáctica de las lenguas del profesorado, fundamentalmente en relación con el tratamiento integrado e integral de las lenguas.



3.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio lanpostuen zerrendetan beharrezko aldaketak azter ditzala, lanpostuen hizkuntza eskakizunak pixkanaka ikastetxeen hizkuntza proiektuen araberako beharretara egokitzeko. Helburua da espezialitateko gain, ingelesez irakasteko gaitasuna duten irakasleak sartzea.

3. El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a analizar las modificaciones de las relaciones de puestos de trabajo que sean necesarias para adaptar progresivamente los requisitos lingüísticos de los puestos de trabajo atendiendo a las necesidades derivadas de los proyectos lingüísticos de los centros, a fin de avanzar en la incorporación de docentes capacitados/as para impartir clases en inglés además de los de especialidad.

Vitoria-Gasteiz, 2017ko abenduaren 13an.

EA/NV

ES-SV Taldea