

EUSKO LEGEBILTZARRA
PARLAMENTO VASCO

3.

	EUSKO LEGEBILTZARRA PARLAMENTO VASCO ERREGISTRO OROKORRA REGISTRO GENERAL
2017 ABE. 14 DIC. 14	
SARRERA/ ENTRADA	8105 IRTEERA/ SALIDA

EUSKO LEGEBILTZARREKO MAHAIAIARI

A LA MESA DEL PARLAMENTO VASCO

Behean sinatzen duten legebiltzar-taldeek honako erdibideko zuzenketa hau aurkezten diote Eusko Jaurlaritzaren hezkuntza-politikari buruzko mozioari. Horretarako, indarrean dagoen Erregelamenduaz baliatu dira. [11\11\03\00\0044]

Los grupos parlamentarios abajo firmantes, al amparo del vigente Reglamento, presentan la siguiente enmienda transaccional a la moción relativa a la política educativa del Gobierno Vasco. [11\11\03\00\0044]

ERDIBIDEKO ZUZENKETA

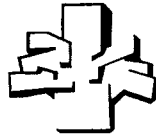
ENMIENDA TRANSACCIONAL

1.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio EAEko hezkuntza-zentro guztietara zabal ditzala proiektu eleaniztunak. Proiektu horiek ezaugarri hauek izango dituzte: euskarak hezkuntza-prozesuaren ardatza izan beharko du eta ingelesezko edo atzerriko beste hizkuntza bateko prestakuntzan hobekuntza eta aurrerapen esanguratsuak sartuko dituzte; halaber, kontuan hartuko dituzte inguru bakoitzeko errealitate soziolinguistikoa eta familien hizkuntzaren aitortza. Proiektu horien helburua izango da euskaldun herritar eleaniztunak lortzea, hots, derrigorrezko eskolaldia amaitzean ikasle guztiek benetako gaitasuna izan dezatela euskaraz eta gaztelaniaz, bai eta maila nahikoa ere ingelesez edo atzerriko beste hizkuntza batean.

1.- El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a extender los proyectos plurilingües al conjunto de los centros educativos de la CAPV. El euskera deberá ser el eje del proceso educativo e incorporarán mejoras y avances significativos en la formación en inglés o en otra lengua extranjera; asimismo, tendrán en cuenta las características del ámbito sociolingüístico y el reconocimiento a la lengua familiar. El objetivo de esos proyectos será lograr alumnos y alumnas euskaldunes plurilingües, es decir, alumnos y alumnas que al finalizar la escolarización obligatoria tengan una competencia real tanto en euskera como en castellano, así como un nivel suficiente en inglés u otra lengua extranjera.

2.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio sustatu dezala irakasleen hizkuntza-eguneratzea eta hizkuntzen didaktikaren formakuntza, bereziki,

2.- El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a impulsar la actualización idiomática y la formación en didáctica de las lenguas del profesorado,



hizkuntzen trataera integratu eta integralari dagokionez.

3.- Eusko Legebiltzarrak Hezkuntza Sailari eskatzen dio beharrezko babes-neurriak ezar ditzala, ikastetxe bakoitzak bere hizkuntza-proiektua diseinatu dezan, betiere kontuan izanik derrigorrezko etaparen amaieran lortu beharreko helburuak.

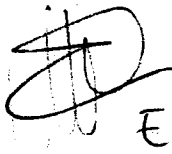
4.- Eusko Legebiltzarrak Eusko Jaurlaritzari eskatzen dio lanpostuen zerrendetan beharrezko aldaketak azter ditzala, lanpostuen hizkuntza eskakizunak pixkanaka ikastetxeen hizkuntza proiektuen arabera beharretara egokitzeko. Helburua da espezialitatez gain, ingelesez irakasteko gaitasuna duten irakasleak sartzea.

fundamentalmente en relación con el tratamiento integrado e integral de las lenguas.


3.- El Parlamento Vasco insta al Departamento de Educación a poner las medias necesarias de apoyo para que cada centro educativo diseñe su propio proyecto lingüístico, siempre teniendo en cuenta los objetivos que se deben conseguir al final de la etapa obligatoria.

4.- El Parlamento Vasco insta al Gobierno Vasco a analizar las modificaciones de las relaciones de puestos de trabajo que sean necesarias para adaptar progresivamente los requisitos lingüísticos de los puestos de trabajo atendiendo a las necesidades derivadas de los proyectos lingüísticos de los centros, a fin de avanzar en la incorporación de docentes capacitados/as para impartir clases en inglés además de los de especialidad.

Vitoria-Gasteizen, 2017ko abenduaren 14ean



E.P.



EUZKO ABEREETZAILAK

